

## **El proyecto EU-VET CARE ha completado sus actividades y pone sus logros a disposición de todos los y las profesionales sanitarios que trabajan con niños y niñas migrantes y refugiados**

El objetivo principal del proyecto EU-VET CARE, financiado por el Programa ERASMUS + de la Unión Europea, era desarrollar una formación innovadora para los y las profesionales de la salud (médicos, trabajadores sociales, psicólogos, mediadores culturales) para la prestación de servicios de salud adecuados a los niños y niñas migrantes y refugiados, incluidos los menores no acompañados.

Un total de seis organizaciones de Alemania, España, Grecia, Italia y Chipre (<https://www.euvetcare.eu/partnership>) han trabajado conjuntamente durante 3 años (1/9/2018-31/8/2021) para lograr los objetivos del proyecto y establecer la cooperación en el sur y el norte de Europa.

En particular, los resultados concretos del proyecto fueron diversos y abundantes:

- Un marco conceptual para capacitar a los y las profesionales de la salud que trabajan con niños y niñas migrantes/refugiados, incluidos los menores no acompañados. Esto se logró a través de un informe basado en una revisión exhaustiva y una investigación participativa (incluidos los grupos focales) y especificando las brechas de capacitación y conocimiento y presentando las perspectivas de los profesionales sobre sus necesidades cuando trabajan con niños y niñas migrantes/refugiados.
- Una guía completa para el desarrollo del plan de estudios de formación del proyecto.
- Un paquete de formación interdisciplinar cuyos cursos básicos son comunes para los diferentes tipos de profesionales que trabajan en la prestación de servicios de salud infantil. La formación incluye módulos como la prevención y el manejo del agotamiento/estrés para profesionales, la prestación de atención médica interdisciplinaria, los derechos legales de los niños y niñas migrantes/refugiados (especialmente los derechos de acceso a la atención médica en los estados de la UE), problemas de comunicación y competencia cultural en la atención.
- Un paquete de capacitación especializada cuyos cursos están orientados a habilidades especializadas y un conocimiento más profundo dirigido a cada grupo profesional específico: por ejemplo, síntomas y signos de estrés para alertar sobre vulnerabilidades y riesgos específicos (trauma y TEPT) que enfrentan los niños y niñas migrantes/refugiados examinados (para trabajadores sociales); abordar las necesidades de salud de los niños y niñas migrantes/

refugiados (para médicos); detalles sobre comunicación con niños y niñas, adolescentes y familias (para mediadores culturales); y gestión de la salud mental de los niños y niñas migrantes/refugiados (para psicólogos).

- La plataforma de e-learning que aloja tanto los módulos de formación interdisciplinarios como los especializados, así como las herramientas de evaluación para evaluar el desempeño de los usuarios. La plataforma permite el aprendizaje a distancia y también facilita la interacción didáctica entre formadores y aprendices.
- Actividades de Educación y Formación Profesional. En concreto, dos eventos conjuntos acerca de la implementación y evaluación de los elementos didácticos del curso de capacitación. Y un evento final el cual abordó la implementación de ambos elementos del curso de formación para profesionales de la salud.
- Un documento de orientación y recomendaciones para capacitadores, que proporciona pautas para capacitar a profesionales y otras partes interesadas (por ejemplo, organizaciones del sector público y de la sociedad civil) sobre cómo implementar el conocimiento desarrollado en el marco del proyecto.

Además, los logros del proyecto también abarcaron:

- Mayor conciencia sobre: las posibilidades de formación en los países de la UE, las vulnerabilidades específicas de los niños y niñas migrantes/refugiados, las necesidades de formación de los y las profesionales que trabajan con menores migrantes/refugiados y el valor añadido de un enfoque interdisciplinario en la prestación de cuidados para comunidades profesionales en toda la UE.
- Mejora de las competencias, los conocimientos, las habilidades y las actitudes de los participantes en la formación, que conducen a mejores prácticas cuando se trabaja en la prestación de atención a los niños y niñas refugiados y migrantes.
- Mejora de las competencias de los usuarios que hacen uso de la plataforma de e-learning y los materiales.
- Mayor conocimiento de las posibilidades de formación de todos los participantes que asistieron a los eventos multiplicadores nacionales y al infoday de la UE.