

SOCIOS DEL PROYECTO

**Ethno-
Medizinisches
Zentrum e.V.**



Ethno-Medical Center e.V., Germany - Coordinador



Prolepsis Institute, Greece



Research Institute on Social Welfare Policy
(POLIBIENESTAR), Spain

Alejandro Gil-Salmerón

alejandrogil.salmeron@uv.es

Polibienestar Research Institute – Universitat de València
Edificio de Institutos de Investigación – Campus dels Tarongers
c/ Serpis nº29, 46022 Valencia (Spain) Tel. +34.961625484



Zadig Ltd, Italy



Cyprus University of Technology (CUT), Cyprus



Faros, Greece



www.euvetcare.eu
info@euvetcare.eu



**EU-VET
CARE**

FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES
PARA UNA MEJOR ATENCIÓN A MENORES
INMIGRANTES Y REFUGIADOS/AS POLITICOS



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejen las opiniones solo de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.



euvetcare



@_euvetcare

INFORMACIÓN



Uno de cada tres migrantes / refugiados que llegan a países europeos es menor de edad. Según Eurostat, entre 2014 y 2018, las solicitudes de asilo de menores de edad alcanzaron el número de 1.100.345 (Eurostat, 2018b). La inmigración durante la infancia expone a un gran número de factores de vulnerabilidad en todas las etapas del viaje, provocando que tengan necesidades sociales y de salud específicas. Al mismo tiempo, investigaciones sobre la atención sanitaria y los cuidados para este grupo vulnerable es escasa en Europa. Esto se debe en parte a una comprensión inadecuada de las necesidades reales durante la infancia para aquellas personas que han inmigrado, haciendo hincapié en los y las menores no acompañados/as, a fin de lograr una atención sanitaria más personalizada respondiendo a sus necesidades.

Una vez identificadas las lagunas en la formación profesional en este ámbito de atención, el proyecto EU-VET CARE tiene como objetivo diseñar e implementar una formación profesional innovadora sobre la provisión adecuada de asistencia sanitaria para menores inmigrantes / refugiados/as, y ponerla a disposición de diferentes colectivos profesionales de forma gratuita en una plataforma online.

LA FORMACIÓN VA DIRIGIDA A:

La Formación desarrollada en el proyecto EU-VET CARE va dirigida a diferentes colectivos profesionales que trabajan en contacto con menores inmigrantes/ refugiados/as, incluyendo las siguientes disciplinas y colectivos:

- Medicina
- Psicología
- Trabajo Social
- Medicación Cultural
- Profesionales relevantes en la atención: interpretes, auxiliares y/o personas voluntarias
- Colegios y asociaciones profesionales, administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil

El **objetivo de la formación** es **mejorar las capacidades, las competencias y la cooperación interdisciplinar**, mejorando así la comprensión y la capacidad de respuesta a la diversidad.

OBJETIVOS

- Mejorar la capacidad profesional para responder a las necesidades y problemas sociosanitarios específicos que afectan a la mayoría de los y las menores de edad migrantes / refugiados/as.
- Mejorar las capacidades de las organizaciones que trabajan en el proyecto EUVETCARE para desarrollar y formar a diferentes colectivos profesionales en contacto con menores inmigrantes/refugiados/as en el sector sanitario.
- Aumentar la concienciación de la sociedad y de las organizaciones profesionales sobre la capacitación específica para atender a menores inmigrantes/ refugiados/as.
- Aumentar la comprensión sobre la necesidad de colaboración interdisciplinar.

RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO:

1. Marco conceptual para formar a profesionales de la salud que trabajan con menores migrantes / refugiados/as, incluyendo a los y las menores no acompañados/as, presentando las limitaciones y los problemas, pero también las buenas prácticas y los requisitos específicos para el buen desarrollo de la formación.
2. Metodología del plan de estudios: una guía integral para el desarrollo de un nuevo plan de estudios de formación profesional.
3. Desarrollo de los paquetes formativos:
 - Itinerario interdisciplinar (conocimiento y habilidades aplicables a todos los grupos profesionales).
 - Itinerario especializada (habilidades específicas y conocimiento avanzado dirigido a cada grupo profesional).
4. Plataforma online abierta de e-learning.
5. Jornadas Nacionales de Información a grupos profesionales y un Simposio a nivel Europeo.
6. Orientación y recomendaciones para formadores de Formación Profesional.

