

## SOCIOS DEL PROYECTO

**Ethno-  
Medizinisches  
Zentrum e.v.**



Ethno-Medical Center e.V., Germany - Coordinador

**PROLEPSIS**  
INSTITUTE

Prolepsis Institute, Greece

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Research Institute on Social Welfare Policy  
(POLIBIENESTAR), Spain

**Tamara Alhambra Borrás**  
tamara.alhambra@uv.es

Polibienestar Research Institute – Universitat de València  
Edificio de Institutos de Investigación – Campus dels Tarongers  
c/ Serpis nº29, 46022 Valencia (Spain) Tel. +34.961625484

**ZADIG**

Zadig Ltd, Italy

**IT** Cyprus  
University of  
Technology

Cyprus University of Technology (CUT), Cyprus

**faros**  
lighting their way

Faros, Greece



[www.euvetcare.eu](http://www.euvetcare.eu)  
[info@euvetcare.org](mailto:info@euvetcare.org)



**EU-VET  
CARE**

FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES  
PARA UNA MEJOR ATENCIÓN A MENORES  
INMIGRANTES Y REFUGIADOS/AS POLITICOS



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejen las opiniones solo de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

[euvetcare](https://www.facebook.com/euvetcare)

[@\\_euvetcare](https://twitter.com/_euvetcare)

# OBJETIVO

El objetivo del proyecto EU-VET CARE ([www.euvetcare.eu](http://www.euvetcare.eu)) es impartir y aplicar una formación profesional innovadora sobre la prestación adecuada de asistencia sanitaria a los niños migrantes y refugiados. El objetivo de la formación UE-VET CARE es aumentar la capacidad, la competencia y la cooperación interdisciplinaria, mejorando la comprensión y la capacidad de respuesta a la diversidad. Una vez identificadas las necesidades de los profesionales sanitarios y sociales, así como las lagunas en la formación especializada en este ámbito, los socios de EU-VETCARE desarrollaron 10 módulos educativos que están disponibles de forma gratuita en la plataforma de aprendizaje electrónico del proyecto.

# GRUPOS DESTINATARIOS

Los principales grupos destinatarios del proyecto EU-VETCARE son los profesionales que trabajan con niños migrantes/refugiados:

- Médicos.
- Psicólogos.
- trabajadores sociales.
- Mediadores culturales.
- Trabajadores humanitarios pertinentes, como intérpretes, voluntarios y asistentes.
- Comunidades profesionales, sector público y organizaciones de la sociedad civil.

## MATERIAL EDUCATIVO

Se han desarrollado los siguientes 10 módulos educativos:

### 5 INTERDISCIPLINARIOS

- Marco jurídico y Protocolo para el trabajo con niños.
- Colaboración interdisciplinaria.
- Competencia cultural.
- Problemas de comunicación.
- Prevención y manejo del burnout/estrés para profesionales.

### 5 ESPECIALIZADOS

- Trabajar con intérpretes, mediadores culturales en el contexto del tratamiento y el asesoramiento.
- Servicios de intérpretes/mediadores culturales/ intérpretes culturales (para mediadores culturales).
- Manejo de problemas de salud mental (para psicólogos).
- Reconocimiento y manejo del trauma y el TEPT (para trabajadores sociales).
- Abordar las necesidades de salud de los niños migrantes/refugiados (para médicos).

Cada módulo comprende un documento de información de fondo (materiales completos), una presentación (versión sintética), una viñeta-estudio de caso y preguntas de evaluación. Los módulos están disponibles en inglés, alemán, griego, italiano y español.

## MÉTODOS Y ENTREGA DE LA CAPACITACIÓN

La capacitación se ha desarrollado de las siguientes dos maneras:

- Un seminario (ya sea presencial o en línea).
- Una plataforma de e-learning (<https://learning.euvetcare.eu>) que proporciona todos los materiales de formación (en un formato de e-learning).

## ORIENTACIÓN Y RECOMENDACIONES PARA PROFESIONALES DE EFP

Un documento de orientación con directrices específicas para los profesionales de la Educación y formación profesional (FP) y otras partes interesadas, explicando cómo implementar los conocimientos adquiridos en sus propias organizaciones, tanto en lo que respecta a la parte interdisciplinaria como a la parte especializada de la formación. Se incluye:

- Objetivo principal del proyecto, objetivos y resultados de la investigación.
- Breve descripción de cada módulo para que los posibles formadores se familiaricen con el contenido.
- Recomendaciones sobre cómo llevar a cabo las capacitaciones específicas o similares y cómo utilizar los diferentes recursos.
- Experiencias adquiridas por los socios durante la capacitación que tuvo lugar como parte del proyecto.
- Lecciones aprendidas de la implementación de la capacitación.

Los materiales educativos y el de orientación están disponibles en el sitio web: [www.euvetcare.eu](http://www.euvetcare.eu)

